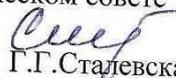


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»
(МОУ «Средняя школа № 29»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Директор 
Г.Г.Сталевская
Протокол № 15
от " 29 " августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор 
Сталевская Г.Г.
Приказ № 148
от "2" сентября 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф."
на 2024/2025 учебный год
(5 г класс)

Петрозаводский городской округ, Республика Карелия

2024

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»
на 2024/25 учебный год (обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю (год)				
		5г	6г*	7г*	8г*	9г*
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)
	Литература	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	3(102)	3(102)			
	Математика: алгебра			2(68)	2(68)	2(68)
	Математика: геометрия			2(68)	2(68)	2(68)
	Вероятность и статистика			1(34)	1(34)	1(34)
	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1(34)				
Общественно-научные предметы	История	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	География	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Естественнонаучные предметы	Физика			1(34)	1(34)	2(68)
	Химия				2(68)	2(68)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)		
Технология	Труд (технология)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1(34)	1(34)
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
ВСЕГО:		19 (646)	20 (680)	23 (782)	24 (816)	24 (816)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)
Литература		1(34)	1(34)			1(34)
Иностранный язык (английский)		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
История		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Математика		2(68)	2(68)			
Математика: алгебра				1(34)	1(34)	1(34)
Физика				1(34)	1(34)	1(34)
Биология					1(34)	1(34)
География				1(34)	1(34)	1(34)
Труд (технология)		1(34)	1(34)	1(34)		
Моя Карелия		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Учебные недели		34	34	34	34	34
ВСЕГО:		9(306)	9(306)	9(306)	8(272)	9(306)
ИТОГО:		28 (952)	29 (986)	32 (1088)	32 (1088)	33 (1122)
Максимально допустимая нагрузка		28 (952)	29 (986)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)
Коррекционно-развивающая область						
Психокоррекция		1	1	1	1	1
Развитие речи		2	2	1	1	1
Логокоррекция		1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		32 (1120)	33 (1155)	35 (1190)	35 (1190)	36 (1224)

*не реализуется в 2024/2025 учебном году.

Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф."
на 2024/2025 учебный год

Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (далее – учебный план) для 5-9-х классов (для учащихся с ТНР) на 2024–2025 учебный год являются следующие документы:

- ✓ Конституции Российской Федерации (статьи 43,44);
- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Устава МОУ «Средняя школа № 29»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Требований к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель; продолжительность учебной недели – 5 дней; продолжительность урока – 40 минут. Режим работы определен Уставом школы.

Учебный план направлен на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности и реализации задач:

- ✓ обеспечение базового образования для каждого учащегося с ТНР;
- ✓ развитие самостоятельной, инициативной, творческой личности, ответственной за свои поступки, способной к конструктивному сотрудничеству с другими людьми, адаптированной к жизни в современном обществе;
- ✓ обновление содержания образования;
- ✓ формирование общей культуры личности; удовлетворение социальных запросов;
коррекция отклонений в развитии; адаптация личности учащегося к жизни в обществе, создание устойчивой мотивации к учению как жизненному виду деятельности;
- ✓ воспитание гражданских, патриотических и нравственных качеств;
- ✓ развитие творческого мышления, необходимого для познания и практической деятельности.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- ✓ «Русский язык и литература» (учебные предметы «Литература», «Русский язык»);
- ✓ «Иностранный язык» (учебный предмет «Иностранный язык: английский»);
- ✓ «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- ✓ «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История», «География», «Обществознание»);
- ✓ «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия»);
- ✓ «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- ✓ «Технология» («Труд (технология)»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учреждения, учредителя.

Количество часов, отведённое на изучение учебных предметов, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается английский язык.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется следующим образом:

5-9 классы – вводится интегрированный учебный предмет «Моя Карелия» (по 1 час/нед). Изучение предмета «Моя Карелия» обеспечивает развитие практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии и формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры.

5 класс - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(1 час/нед.)

7 класс – для полной реализации учебного предмета «Русский язык» добавлен 1 час/нед.

7, 8 и 9 классы – «Вероятность и статистика» (1 час/нед.)

Промежуточная аттестация обучающихся организуется согласно календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год. Формы промежуточной аттестации: диктант, тест, изложение, сочинение, творческая работа, диагностическая контрольная работа, защита проекта, защита творческой работы, итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа по предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика», «География», «История», «Обществознание», «Английский язык».

Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами и квалифицированными педагогическими кадрами. Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует для детей, имеющих мотивацию к интеллектуальной деятельности, получение качественного образования с учетом их потребностей и интересов. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимой.